**Урок литературного чтения**

**Секрет счастья. Джанни Родари «Солнце и туча»**

Класс: 2 «А» класс МОУ СОШ № 2 города Пугачева Саратовской области

Учитель: Лаврушина Людмила Валерьевна

Учебник: Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение

Цель:

Формирование типа правильной читательской деятельности через диалог с автором.

Задачи:

Обучать прогнозированию текста на основе заглавия, иллюстрации и ключевых слов.

Формировать правильное и осознанное чтение вслух с соблюдением необходимой интонации ,пауз, логического ударения для передачи точного смысла высказывания.

Развивать умение аргументировать свою точку зрения, своё отношение к прочитанному.

Воспитывать доброту, умение дарить радость другим.

Оборудование:

карточки, «сигналы», пословицы, иллюстрации, интерактивная доска,

презентация к уроку.

1.Организация класса

Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, поприветствуйте наших гостей.

2. Создание проблемной ситуации.

Я загадаю загадки, отгадав их вы узнаете главных героев произведения, с которым мы познакомимся сегодня на уроке.

Один костёр весь мир согревает,

Он по небу катается, людям улыбается.

( солнце )

Ног нет, а идёт,

Глаз нет, а плачет.

( туча )

Кто может сказать название произведения?

« Солнце и туча »

А жанр произведения вы узнаете, если правильно вставите глухие согласные

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | А | З |  | А |

3. Актуализация знаний.

Откройте учебник на стр. 122

Подготовьтесь.

Какие вопросы вы могли бы задать друг другу?

- Сказку какого автора мы будем читать?

-Что вы о нём знаете?

( Д. Родари жил в Италии. Увлекался музыкой, брал уроки игры на скрипке. Его любимым занятием было, сочинять шуточные стихотворения.)

У-В молодости он работал учителем начальных классов, очень дружил с ребятами и придумывал для них весёлые игры.

Какие произведения Д. Родари вам знакомы?

А сегодня какая цель стоит нами на уроке?

4. Усвоение новых знаний и способов действия.

Обратите внимание на иллюстрацию.

Какие краски взял художник?

Какое солнце ? (яркое, праздничное, ласковое)

А туча? (грозная, мрачная, тяжёлая)

Что может произойти между ними?

Продуктивное чтение.

(чтение вслух, беседа по ходу чтения, словарная работа)

Солнце путешествовало по небу на своей огненной колеснице весело и горделиво. Оно щедро разбрасывало лучи – во все стороны.

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце.

1. Колесница- в старину: большой колесный экипаж, повозка

Огненная колесница- оранжево-красного цвета, цвета огня

В Какой вопрос возник к автору?

О Почему?

П Ваши предположения

И неудивительно- у неё было грозовое настроение.

1. Грозовое настроение - очень опасное, устрашающее, внушающее сильный страх

-Транжира ты!- хмурилась туча.- Дырявые руки! Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила лучик солнца и радовалась ему. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые бы не старались заполучить свою частичку солнца.

-Ну транжирь ещё,- не унималась туча,- транжирь своё богатство! Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

1. Транжира – тот, кто тратит деньги без разбора

Дырявые руки

Встречались ли вы с таким выражением?

А солнце послушает тучу?

Солнце весело продолжало катиться по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

Когда же к заходу солнце сосчитало их, оказалось, что они все вместе,- смотри-ка, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело бултыхнулось в море.

1. Бултыхнулось - покажите

Чему удивилось туча?

Что с ней случилось?

Каким было солнце в конце дня? Почему?

Да, тема нашего урока « Секрет счастья »

А в чём оно заключается мы ответим в конце урока.

5. Физминутка

Качели для чтения

Квадрат обозрения ХОРОМ нужно

Автодром отличное зрение

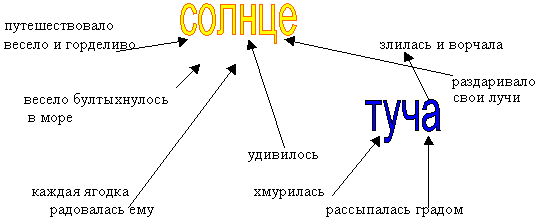
6. Первичное закрепление..

( работа в парах )

1 РЯД

Найдите словосочетания и предложения, характеризующие солнце и тучу,

cоедините

. 

Зачитайте характеристики, выбрав нужную информацию.

ОЦЕНИ СЕБЯ

2 РЯД

Прочитайте и выберите пословицы, которые характеризуют тучу, подчеркните их синим карандашом, солнце – красным карандашом.

Соотнесите пословицы - «орешки» с их «ядрышками» - мыслями.

Добро век не забудется . не зазнавайся

Не подымай носу : споткнёшься. меньше говори, больше делай

Жизнь дана на добрые дела. делай добро

Не спеши языком, торопись делом. добро долго помнят

3 РЯД

Показать характер героев, их настроение, используя маркер.

7. Рефлексия.

На чьей стороне симпатии автора? А ваши?

Какой секрет счастья открыл автор каждому из вас?

СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО УМЕЕТ ДАРИТЬ РАДОСТЬ ДРУГИМ!