**Урок литературного чтения**

**Секрет счастья. Джанни Родари «Солнце и туча»**

Класс: 2 «А» класс МОУ СОШ № 2 города Пугачева Саратовской области

Учитель: Лаврушина Людмила Валерьевна

Учебник: Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение

Цель:

Формирование типа правильной читательской деятельности через диалог с автором.

Задачи:

Обучать прогнозированию текста на основе заглавия, иллюстрации и ключевых слов.

Формировать правильное и осознанное чтение вслух с соблюдением необходимой интонации ,пауз, логического ударения для передачи точного смысла высказывания.

Развивать умение аргументировать свою точку зрения, своё отношение к прочитанному.

Воспитывать доброту, умение дарить радость другим.

Оборудование:

 карточки, «сигналы», пословицы, иллюстрации, интерактивная доска,

презентация к уроку.

 1.Организация класса

 Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, поприветствуйте наших гостей.

 2. Создание проблемной ситуации.

Я загадаю загадки, отгадав их вы узнаете главных героев произведения, с которым мы познакомимся сегодня на уроке.

Один костёр весь мир согревает,

Он по небу катается, людям улыбается.

 ( солнце )

Ног нет, а идёт,

Глаз нет, а плачет.

 ( туча )

Кто может сказать название произведения?

« Солнце и туча »

А жанр произведения вы узнаете, если правильно вставите глухие согласные

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | А | З |  | А |

3. Актуализация знаний.

Откройте учебник на стр. 122

Подготовьтесь.

Какие вопросы вы могли бы задать друг другу?

- Сказку какого автора мы будем читать?

-Что вы о нём знаете?

( Д. Родари жил в Италии. Увлекался музыкой, брал уроки игры на скрипке. Его любимым занятием было, сочинять шуточные стихотворения.)

У-В молодости он работал учителем начальных классов, очень дружил с ребятами и придумывал для них весёлые игры.

 Какие произведения Д. Родари вам знакомы?

А сегодня какая цель стоит нами на уроке?

4. Усвоение новых знаний и способов действия.

Обратите внимание на иллюстрацию.

Какие краски взял художник?

Какое солнце ? (яркое, праздничное, ласковое)

А туча? (грозная, мрачная, тяжёлая)

Что может произойти между ними?

 Продуктивное чтение.

(чтение вслух, беседа по ходу чтения, словарная работа)

 Солнце путешествовало по небу на своей огненной колеснице весело и горделиво. Оно щедро разбрасывало лучи – во все стороны.

 И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце.

1. Колесница- в старину: большой колесный экипаж, повозка

 Огненная колесница- оранжево-красного цвета, цвета огня

В Какой вопрос возник к автору?

О Почему?

П Ваши предположения

 И неудивительно- у неё было грозовое настроение.

1. Грозовое настроение - очень опасное, устрашающее, внушающее сильный страх

-Транжира ты!- хмурилась туча.- Дырявые руки! Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

 А в виноградниках каждая ягодка ловила лучик солнца и радовалась ему. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые бы не старались заполучить свою частичку солнца.

 -Ну транжирь ещё,- не унималась туча,- транжирь своё богатство! Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

1. Транжира – тот, кто тратит деньги без разбора

 Дырявые руки

 Встречались ли вы с таким выражением?

 А солнце послушает тучу?

 Солнце весело продолжало катиться по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

 Когда же к заходу солнце сосчитало их, оказалось, что они все вместе,- смотри-ка, все до одного!

 Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело бултыхнулось в море.

1. Бултыхнулось - покажите

 Чему удивилось туча?

 Что с ней случилось?

 Каким было солнце в конце дня? Почему?

 Да, тема нашего урока « Секрет счастья »

 А в чём оно заключается мы ответим в конце урока.

 5. Физминутка

 Качели для чтения

 Квадрат обозрения ХОРОМ нужно

 Автодром отличное зрение

 6. Первичное закрепление..

 ( работа в парах )

 1 РЯД

 Найдите словосочетания и предложения, характеризующие солнце и тучу,

 cоедините

 . 

Зачитайте характеристики, выбрав нужную информацию.

 ОЦЕНИ СЕБЯ

 2 РЯД

 Прочитайте и выберите пословицы, которые характеризуют тучу, подчеркните их синим карандашом, солнце – красным карандашом.

 Соотнесите пословицы - «орешки» с их «ядрышками» - мыслями.

 Добро век не забудется . не зазнавайся

 Не подымай носу : споткнёшься. меньше говори, больше делай

 Жизнь дана на добрые дела. делай добро

 Не спеши языком, торопись делом. добро долго помнят

 3 РЯД

 Показать характер героев, их настроение, используя маркер.

 7. Рефлексия.

 На чьей стороне симпатии автора? А ваши?

 Какой секрет счастья открыл автор каждому из вас?

 СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО УМЕЕТ ДАРИТЬ РАДОСТЬ ДРУГИМ!