

Воспитание нравственности через проектную деятельность

*Л.И. Семёнова,
Н.Г. Иванова*

Каждый день, каждый час и минута
Учат многие чувства испытывать.
И, наверно, это превыше всего –
Милосердие в детях воспитывать!

В Концепции Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для начальной школы сформулирована высшая цель образования – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях российского народа.

Среди инновационных педагогических технологий, направленных на личностно ориентированное обучение, особое место занимает **проектная деятельность**, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие их критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Особая ценность метода проектов заключается в его применении в воспитании. Проектный метод позволяет отойти от авторитарности и ориентируется на самостоятельную работу школьников в сочетании с групповой организацией деятельности, что даёт им возможность приобретать коммуникативные навыки и умения (например, умение работать в группах в разнообразных качествах, использовать широкие человеческие контакты, учитывать разные точки зрения на одну проблему).

Мы хотели бы представить свой опыт работы над проектом «Милосер-

дие». Мы – это ученики начальной школы и их учителя: 3 «В» (классный руководитель Л.И. Семёнова), 4 «Б» (классный руководитель Н.Г. Иванова) и 4 «В» (классный руководитель Т.А. Молчанова).

Идея создания проекта «Милосердие» возникла не случайно. В начале учебного года педагоги, планируя воспитательную работу, провели анкетирование. В результате его выяснилось, что большинство детей особо отметили те мероприятия предыдущего года, в основе которых лежали нравственные переживания, ощущения собственной востребованности, желание помочь, доставить радость другим людям. Вот некоторые из них:

- сбор вещей, игрушек и книг для детского дома г. Кандалакша и приюта «Сказка», находящегося в посёлке Зашеек;

- участие в областном благотворительном фестивале «Зерно жизни»;

- благотворительная акция по сбору средств в фонд строительства Памятного знака солдатам, погибшим в локальных войнах;

- поздравление ветеранов – литературная композиция «Этот день мы не забудем никогда!», посвящённая Дню Победы.

В ходе обсуждения итогов анкетирования возникли следующие вопросы:

- Что такое доброта?
- Какие поступки считать добрыми, а какие нет?
- Что надо сделать, чтобы быть добрым?
- Чего на Земле больше: добра или зла?
- Нужно ли помогать, а если нужно, то кому?

Заинтересованность детей данной темой послужила толчком к подготовке и реализации проекта «Милосердие».

На классном часе учителя и их ученики обговорили название, цели и задачи предстоящей работы, составили план мероприятий на год с учётом праздничных дней календаря. Вариантов для названия проекта было несколько: «Улыбка», «Под-

лись улыбкою своей», «Радость», «Помощники». Остановились на «Милосердии», ведь по определению В.И. Даля милосердие – это сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, жалостливость, мягкосердие, а это понятие полностью соответствует сформулированным детьми целям предстоящей работы. «В наше время многим людям очень тяжело, а проявить к ним милосердие – значит, вызвать радость в их душах и улыбку на лице. Поможешь другому – и тебе будет радостно», – таково мнение одного из наших учеников Коли Шпигаря, типичное для детей.

Была сформулирована **цель проекта**: «Спешим бескорыстно делать людям добро и дарить им радость».

Ученики определили задачи, стоящие перед ними:

- 1) оказание внимания пожилым людям;

- 2) организация помощи детям-сиротам, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей;

- 3) установление дружеских и доброжелательных отношений с одноклассниками;

- 4) забота о «братьях меньших».

У педагогов была своя цель – содействие формированию нравственных ценностей через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

Задачи (педагогические):

- формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;

- укреплять знания школьников о морали и милосердии, уважении к одноклассникам, взрослым людям, всем тем, кто нуждается в заботе;

- содействовать терпимости и толерантности;

- формировать у школьников представления о правах и обязанностях ребёнка и взрослого;

- обогащать эмоциональный мир школьников;

- поощрять их творческие возможности;

- способствовать укреплению семейных ценностей.

Наш проект призван был формировать компетентности в сфере самостоятельной, гражданско-общественной, социально-трудовой, культурно-досуговой и коммуникативной деятельности.

Проект состоял из 9 акций (разделов). Вот некоторые из них.

Акция «Поделись улыбкою своей» была приурочена ко Дню пожилого человека. К этому дню мы оформили поздравительные открытки, подготовили концерт для людей, пребывающих в Комплексном центре социального обслуживания населения. Из воспоминаний и отзывов детей: «Мы рассказывали стихи, пели песни, а когда стали танцевать, то бабушки танцевали вместе с нами. Своими руками мы сделали памятные открытки, и, когда дарили их пожилым людям, они говорили нам слова благодарности. На глазах у многих из них выступали слёзы, значит, мы им понравились!» (Артём Семёнов). «Нас встретили нарядные бабушки и дедушки. Мы подготовили для них стихи, песни и самодельные подарки. А в конце нас всех вместе сфотографировали, чтобы, глядя на снимки, мы вспоминали об этом дне» (Вера Гайдаренко).

Акция «Память, опалённая войной» посвящалась 65-летию освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков. Дети самостоятельно подготовили эскизы поздравительных открыток, а группа «Полевая почта» вручила их ветеранам. Праздничная встреча началась поздравлением: звучали стихи о героических страницах истории нашего края, песни военных лет. В ходе подготовки к акции дети открыли для себя много нового о войне в Заполярье, делились друг с другом информацией и обобщили свои знания в виде презентации. «Выступая перед ветеранами, я видел их лица, на которых были улыбки; их глаза блестели от счастья. Особенно мне понравилось танцевать вальс. Бабушки с восхищением смотрели на нас. Я подумал в тот момент, что каждая из них сейчас вспоминает свою молодость, свой танец, свою любовь. А на душе у них

тепло и радостно» (Коля Шпигарь). «Мне кажется, что ветераны остались довольны. Они улыбались, хлопали, а иногда даже плакали. А нам доставило удовольствие показать концерт людям, которые так много сделали для нашей Родины» (Паша Самусенко).

В рамках этой акции для всех учеников начальной классов был подготовлен и проведён одноимённый устный журнал, в который были включены стихи поэтов Мурманска о Великой Отечественной войне.

Акция «Дети детям» проходила в нескольких направлениях. Прежде всего это было оказание материальной помощи детям-сиротам из Кандакшского детского дома и детям, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации. Вместе с родителями мы приняли участие в благотворительном марафоне «Протяните руку», объявленном Информационным центром Кольской АЭС. Были подготовлены разнообразные поделки для областного конкурса «Радость жизни», который проводился в рамках благотворительного проекта, направленного на помощь больным детям. Кроме того, ребята приняли участие в городском мероприятии «Мы выбираем спорт».

Традиционным для нашей школы стал театральный фестиваль, который проходит в марте. Своими постановками дети порадовали всех остальных учеников школы и их родителей. «Интересно было увидеть детей в новом для них качестве – актёров. Все участники были раскованы, уверенны и отлично справились со своими ролями. Я с интересом наблюдала за происходящим на сцене» (мама Ксюши Сверчковой). «Являясь постоянным зрителем театрального фестиваля, хочу отметить повышение мастерства наших маленьких актёров. Некоторые постановки удивили своей неожиданной трактовкой, современным звучанием. Своё впечатление выражаю словами: "Молодцы! Так держать! Творите, дерзайте, удивляйте!"» (мама Гриши Ананенкова). Лучшие спектакли приняли участие в ежегодном городском фестивале детского творчества. Все

деньги, собранные с этого мероприятия, пошли в фонд помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

Одним из направлений акции «Дети детям» является работа с будущими первоклассниками. Для них была организована экскурсия по школе, проведён урок с элементами театрализации «Школьные принадлежности», показан фильм «Эта школьная страна» (об истории и традициях школы). Дети, затаив дыхание, смотрели сказочные представления. Всем малышам на прощание мы подарили подарки, изготовленные своими руками на уроках труда.

Акция в День матери «От чистого сердца» никого не оставила равнодушным. «Всё представление пролетело на одном дыхании. Волна радости, счастья, гордости за наших детей буквально захлестнула нас. Сколько в них творчества, таланта, задора, желания подарить тепло и улыбку своему близкому человеку! Хотелось бы поблагодарить всех организаторов этого праздника за предоставленные минуты наслаждения» (мама Ильи Соколовского). «Хорошие и добрые стихи, поучительные сценки и зажигательные танцы показали наши дети. Презентовали открытки, сделанные своими руками. Спасибо детям и учителям за то тепло, радость и удовольствие, что нам подарили» (мама Димы Руденко). «Всем родителям понравилось естественное поведение детей. Исполнение коллективных номеров не оставило равнодушным никого из зрителей» (мама Владислава Верхоланцева).

Акция «Братья наши меньшие» научила детей заботиться о наших питомцах. «Если ты взял домашнее животное, надо его любить и не бросать» (Данила Половников). Не случайно дети приняли активное участие в городском конкурсе «Подарок пушистому другу». Рассказы победителей о друзьях-животных были опубликованы в газете Информационного центра Кольской АЭС «Нейтрино».

В преддверии зимних холодов прозвучало обращение ко всем ученикам: «Покормите птиц зимой!». Были оформлены плакаты с этим при-

зывом, изготовлены кормушки, организована подкормка птиц, остающихся зимовать на севере.

В целом вся наша работа над проектом была построена таким образом, чтобы каждый ребёнок смог участвовать в ней, проявить себя как творческую личность, открыть в себе новые качества. Дети с энтузиазмом участвовали в подборе материала для поздравлений, с большим удовольствием готовили приглашения и подарки, брали интервью у одноклассников и участников проекта, собирали отзывы о проведённых мероприятиях.

Приступая к работе, в октябре мы провели опрос 65 детей, будущих участников проекта. Были заданы вопросы «Что такое милосердие?» и «Нужно ли в наше время быть милосердным?». Показательно, что не все дети смогли ответить на поставленные вопросы. Наряду с правильными ответами были и такие: «Надо посмотреть в словаре», «Не знаю».

В конце ноября был проведён повторный опрос тех же ребят (теперь проводили опрос и обрабатывали информацию сами дети). Было опрошено 30 участников проекта и 30 человек, составивших пассивную группу, – это были ученики других классов, которых мы посетили с различными акциями или подключали к проведению совместных мероприятий.

1. Что такое милосердие?

Милосердие – это ...	Количество человек (%)
бескорыстная помощь	30,4
поступки от души	23,9
добрые дела	41,3

Понимание этого термина («Да») распределилось по группам опрошенных следующим образом:

Участники проекта		Пассивная группа	
Да	Не знаю	Да	Не знаю
95,7%	4,3%	67,7%	32,3%

2. Нужно ли в наше время быть милосердным?

Участники проекта		Пассивная группа	
Да	Нет	Да	Не знаю
100%	–	90,3%	9,7%

3. Почему ты участвуешь в проекте?

Варианты ответов	Количество человек (%)
Чтобы помогать детям, сиротам	32,5
Чтобы помогать старикам	10,9
Чтобы помогать всем людям	28,3
Чтобы делать добро	26,1
Не знаю	2,2

Таким образом, почти все участники проекта пришли к выводу, что в наше время необходимо быть милосердным, а значит, оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается. Делать это можно разными способами. Порой следует проявить внимание к тем, кто живёт рядом, сказать добрые слова или просто улыбнуться.

Был проведён цикл занятий для выработки умения чувствовать другого человека, осмысливать поступки свои и сверстников, утверждать себя среди других, развивать самокритичность, видеть хорошее в себе и в других, учиться дружить. Темы классных часов: «Давайте жить дружно», «Что такое толерантность», «Прикоснись ко мне добротой». Разучили с детьми игры: «Разрешите представиться», «Вот я какой», «А я люблю...», «Клубочек добрых пожеланий», «Я рад, что ты со мной». Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве со школьным психологом: он участвовал в тестировании детей, отслеживании результатов мониторинга, проведении индивидуальных и групповых занятий.

В течение учебного года мы принимали участие в различных конкурсах, непосредственно связанных с проводимой работой: в городском конкурсе «Неделя добрых дел», региональном этапе Национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России» и Международном конкурсе «Голос ребёнка–2010», что подтверждено сертификатами. В областном конкурсе Детско-юношеского творчества «Радость жизни» (фестиваль «Зерно жизни») в рамках благотворительного проекта для оказания помощи больным детям участвовали 16 наших учеников, а Коля Кутилов стал победителем. К го-

родскому конкурсу художественного творчества «Энергия Севера–2010», посвящённому 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, была подготовлена коллективная творческая работа «Дорогами войны», состоявшая из детских сочинений и рисунков. Миша Адаженик, Карина Давыдова и Коля Шпигарь были отмечены дипломами победителей.

На базе нашей школы прошёл областной семинар для директоров школ и их заместителей «Управление деятельностью образовательного учреждения по формированию компетенций обучающихся». На секции воспитательной работы мы представили свой опыт в форме мастер-класса, получили высокую оценку и восторженные отзывы.

Акция «Пусть царит на земле доброта» с успехом прошла во всей начальной школе, нашла отклик у людей пожилого возраста.

В любой работе есть то, что невозможно оценить материально. Очень хочется надеяться, что благодаря данному проекту обогатился эмоциональный мир наших воспитанников, обострились их нравственные чувства: сопереживание, доброта, милосердие. Важно отметить, что за время работы все участники проекта, ученики трёх классов, дети разных возрастов, получили возможность общаться друг с другом, стали более терпимыми, корректными по отношению друг к другу.

Итоги работы мы подвели на последнем классном часе. Каждый ребёнок имел возможность высказать своё мнение о проекте. «Испытываю чувство удовлетворения от возможности делать добро» (Ксюша Сверчкова). «Проект "Милосердие" – это нужное дело. Я испытываю гордость и удовольствие оттого, что вызываю радость у других людей» (Лиза Круберг). «Чувствую доброту, свободу, радость в сердце. Хочу участвовать и дальше в проекте, помогать людям, доставлять им удовольствие» (Маша Десятникова). «Замечательное дело дарить людям добро и самим становиться от этого счастливыми!» (Даша Федотова).

В наше время по-прежнему актуальны слова писателя Л. Леонова о том, что «самые богатые из людей не те, кто получил много, а те, кто как раз щедрей всех других раздавал себя людям».

Пусть добро живёт в наших делах, в наших сердцах, в нашем хорошем настроении. Спешите делать добро!

Правила доброты

- Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным.
- Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.
- Будь вежливым, добрым, внимательным к окружающим людям, оказывай уважение старшим.
- Будь терпим к другим людям, но не мирись с их неправильным поведением.

Литература

1. *Белобородов, Н.В.* Социально-творческие проекты в школе : практ. пос. / Н.В. Белобородов. – М. : АРКТИ, 2006.
2. Классные дела в начальной школе : метод. разработки / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. – М. : ТЦ Сфера, 2005.
3. *Кошмина, И.В.* Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» : метод. реком. / И.В. Кошмина. – М. : Перспектива, 2003.
4. *Поливанова, К.Н.* Проектная деятельность школьников : практ. пос. для учителя / К.Н. Поливанова. – М. : Просвещение, 2008.
5. *Романюта, В.Н.* Ты и твои друзья : Учим детей общаться : метод. пос. / В.Н. Романюта. – М. : АРКТИ, 2004.
6. *Сергеев, И.С.* Как организовать проектную деятельность учащихся : практ. пос. для работников общеобраз. учреждений / И.С. Сергеев. – М. : АРКТИ, 2005
7. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность : учебно-метод. пос. / Авт.-сост. С.С. Татарченкова, С.В. Телешов. – СПб. : КАРО, 2008.

Людмила Ивановна Семёнова – учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4»;
Надежда Григорьевна Иванова – учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4», г. Полярные Зори, Мурманская обл.