

## Уроки творчества, уроки для души

З.М. Абрашева

«Положительные изменения в системе современного образования во многом будут зависеть от того, сумеют ли педагоги по-новому организовать весь учебно-воспитательный процесс в школе. В свою очередь это связано, на наш взгляд, с организацией усвоения школьниками знаний и умений в форме учебной деятельности. <...>

Философско-педагогическое понятие "деятельность" означает творческое преобразование людьми окружающей действительности» (В.В. Давыдов).

Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, по которой я работаю, способствует реализации в ребенке скрытых возможностей, росту его творческого потенциала.

Литературное чтение преподаю по программе Е.И. Матвеевой\*.

Восприятие и понимание учащимися текста произведений происходит в атмосфере духовности и творчества.

Цель уроков чтения в начальном звене – воспитание культуры творческого восприятия литературного произведения – решается с помощью творческих же задач, которые предлагаются детям.

Среди знаний и практических умений, определяющих содержание читательской деятельности учащихся, важное место в программе отводится созданию письменных высказываний согласно творческому заданию и их выразительное «исполнение» перед классом для дальнейшего обсуждения.

Такие творческие уроки дети любят и ценят. Они очень внимательно слушают работы друг друга и затем обсуждают их. Вот несколько детских сочинений на самые разные темы.

### Времена года

Жили-были зима, лето, весна и осень. Никто не хотел уступать друг другу, и они бросили жребий – кто важнее? Зима выдвинула снег, осень – воду, лето – солнечный луч, а весна – семечко. Упало семя на землю, вода его поила, зима снегом укутывала, солнечный луч грел да ласкал. Семя проросло и превратилось в прекрасное дерево. И стали они все дружно жить.

(Давид)

### Лиственное путешествие

В конце весны на березе появляются молодые зеленые листья. Один такой листочек радовался солнышку, шелестел на ветру с другими листочками. Так пролетело лето.

Осенью жизнь листочка постепенно угасла, он потерял свою зеленую окраску, стал желтым. Вот подул ветер, и наш листочек оторвался от ветки. Плавно падая, он заметил, как быстро движутся облака, как косяком летят утки на юг, как воробьи перелетают с дерева на дерево. Когда он приземлился, то заметил опавшие листья. По парку гуляли девочки, они собирали листья для гербария. Так наш листочек и живет теперь в детском гербарии.

(Лена)

### Друзья

Жил-был маленький листок. Он был очень одиноким и грустным. У него были иголки сбоку. Однажды листику захотелось отправиться в путешествие и найти себе друзей. Как раз была осень. В это время года легче всего это сделать. Листок дождался ветреной погоды и решил лететь.

\* Матвеева Е.И. Программа по литературному чтению (1–4). – М.: Изд-во «Школа "Бакалавр"», 2001.

