

Первое место – компьютеру

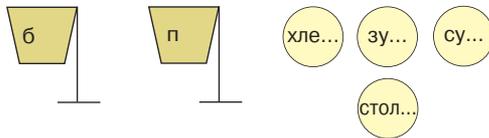
Ю. А. Колесникова

Компьютер прочно занял свое место на уроках в моем классе. Общаясь с компьютером, дети хотят научиться рисовать, писать, искать интересующую их информацию.

Использование новых информационных технологий может преобразить преподавание традиционных учебных предметов, рационализировав детский труд, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное – подняв на неизмеримо более высокий уровень интерес детей к учебе.

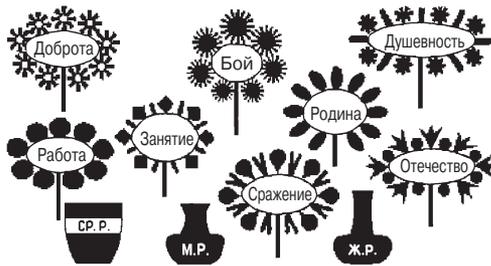
Смена ярких кадров и заданий дает простор детской фантазии. Использование компьютера решило для меня проблему дефицита подвижной наглядности, например, на уроках русского языка. Приведу примеры подобных заданий.

Игра «Забрось мяч в сетку».



Собери букеты.

Собери «цветы» (слова, близкие по значению) в букеты.



А теперь расставь слова-цветы по вазам.

Компьютер способен быстро и эффективно научить детей самостоятельной работе с объемным текстом, именно этого средняя школа требует от начальной, когда обсуждаются вопросы пре-

емственности. Используя возможность выделения на компьютере ключевых слов и фраз, мы учились выбирать из текста главное, создавать на основе отобранной информации короткий опорный конспект. Приведу примеры.

Выдели в тексте красным цветом образные выражения и сравнения.

Почки раскрываются, шоколадные, с зелеными хвостиками, и на каждом зеленом клювике висит большая прозрачная капля...

Вечер теплый, и такая тишина, словно должно что-то в такой тишине случиться. И вот начинают шептаться между собой деревья: береза белая с другой березой белой издали перекликаются; осинка молодая вышла на полянку, как зеленая свечка, и зовет к себе такую же зеленую свечку-осинку, помахивая веточкой; черемуха черемухе подает ветку с раскрытыми почками...

(М. Пришвин «Разговор деревьев»)

С помощью мышки расставь прямоугольники в правильном порядке.

Жили-были на одном дворе козел да баран; жили промеж себя дружно: сена клок – и тот пополам, а коли вилы в бок – так одному коту Ваське. Он такой вор и разбойник, каждый час на промысле, и где плохо лежит – тут у него и брюхо болит...

На эту кушетку, на эту тахту,
На эту кровать или даже на ту,
На этот диван или даже на тот,
Где целыми днями валяется кот,
Ложитесь и спите, пожалуйста, сами!

Через дорогу от моего дома – школа. Я ее каждый день в окошко вижу и, кажется, с каждым учеником знаком.

стихотворение

рассказ

сказка

Какие из перечисленных ниже состояний и чувств подходят для описания сменяющегося настроения маленького барсука (К. Паустовский «Барсучий нос»). Выбери правильный ответ и перемести его с помощью мышки в правую сторону.

настороженность

возмущение

боль

нежность

испуг

беспомощность

любопытство

радость

спокойствие

Компьютер является мощнейшим стимулом для творчества детей, в том числе и самых инфантильных или расторможенных. Экран притягивает внимание, которого я порой не могу добиться при фронтальной работе с классом. На экране можно быстро выполнить

преобразования в деформированном тексте, превратив разрозненные предложения в связный рассказ. То, что мучительно долго достигается с помощью классной доски (дети в начальной школе пишут крайне медленно), легко выполняется с помощью текстового редактора Word. При работе с компьютером детям не надо писать, достаточно работать с клавиатурой и мышью, а значит, снимается страх перед письмом. Примеры подобных заданий:

1. Ты – редактор.

Замени выделенные существительные местоимениями.

Лиса

Про лису дурная слава ходит, будто лиса кур таскает. Но на деле редко лисе это удается. Чаще всего лиса охотится за мышками. У лисы чуткий слух. Только пискнет мышонок, лиса уже тут как тут.

она

у нее

ей

она

2. Собери рассказ.

У автора все перепуталось. Помоги ему.

Футбольный матч

1) _____ .

3) _____ какой? _____ .

2) _____ где?

4) _____ как? _____ куда?

Мяч стремительно летит в ворота.

Игра началась.

Мяч носится по полю.

Следует ловкий удар.

Компьютер помогает вовлечь младших школьников и в литературное творчество. Им важно научиться грамотной связной письменной речи. Коллективно обсуждаем: что будем создавать на экране компьютера, какую книжку-малышку или выставку создадим в итоге, как оформим свои сочинения. В такую работу охотно включаются даже ученики, которые обычно не любят писать сочинения. Не обладающие красивым почерком и достаточным уровнем грамотности, они радуются, что их «компьютерное сочинение» выглядит великолепно и

ошибки можно исправить, не испортив внешний вид текста.

Работа с компьютером предоставляет широкие возможности для проведения групповой работы, в ходе которой ученик, уже знакомый с компьютером, становится консультантом для остальных.

Для проверки домашних заданий по природоведению и истории стараюсь использовать программу Гипертест. Это позволяет мне опросить за урок максимальное количество учеников.

<discipline> Природоведение. Подземные богатства

1. Темно-коричневого цвета, состоит из остатков растений, рыхлый, непрочный, легче воды, хорошо горит:

- уголь
- + торф
- природный газ
- известняк
- нефть

2. Густая маслянистая жидкость темного цвета, с резким запахом, горюча:

- уголь
- торф
- природный газ
- железная руда
- + нефть

3. Бесцветный, легкий, горит голубым пламенем:

- уголь
- торф
- + природный газ
- известняк
- нефть

4. Бурого или красного цвета, тяжелая и очень прочная:

- уголь
- торф
- природный газ
- известняк
- нефть
- + железная руда

5. Добывают в шахтах и карьерах:

- + уголь
- торф
- природный газ
- + железная руда
- нефть

6. Чтобы добыть из-под земли, бурят скважины:

- уголь
- торф
- + природный газ

- железная руда
- + нефть

7. Используется как топливо, хорошо впитывает влагу, используется как удобрение, из него получают некоторые лекарства:

- уголь
- + торф
- природный газ
- железная руда
- нефть
- глина

8. Из остатков древних растений образуется торф, а со временем он превращается в...

- + уголь
- торф
- природный газ
- железная руда
- нефть

9. Из нее получают жидкое топливо (бензин, керосин), смазочные масла, вазелин, краски, лаки, пластмассы:

- уголь
- торф
- природный газ
- железная руда
- + нефть

10. Самое главное свойство – плавкость:

- уголь
- торф
- природный газ
- + железная руда
- нефть

<discipline> **История. Законы страны. Символы государства**

1. Какой закон устанавливает, чему и как должны учить в школе?

- Закон о труде
- + Закон об образовании
- Уголовные законы

2. Какие законы определяют правила приема на работу и увольнения с нее?

- + Закон о труде
- Закон об образовании
- Уголовные законы

3. Законы указывают, какие действия считаются преступными и какое наказание за них следует назначить.

- Закон о труде
- Закон об образовании
- + Уголовные законы

4. Как называется главный закон страны?

- Закон о труде
- + Конституция
- Закон об образовании
- Уголовные законы

5. Какие цвета включает в себя государственный флаг России?

- Зеленый
- + Красный
- + Белый
- Желтый
- + Синий

6. Что обозначает белый цвет российского флага?

- + Мир, чистоту, правду
- Небо, верность, веру
- Смелость, доброту, честность, огонь, кровь

7. Что обозначает синий цвет российского флага?

- Мир, чистоту, правду
- + Небо, верность, веру
- Смелость, доброту, честность, огонь, кровь

8. Что обозначает красный цвет российского флага?

- Мир, чистоту, правду
- Небо, верность, веру
- + Смелость, доброту, честность, огонь, кровь

9. Отметь все государственные символы России:

- + гимн
- + флаг
- дерево
- + герб
- Конституция
- семья

10. Что изображено на государственном гербе России?

- + Двуглавый орел
- + Всадник с копьем, поражающий змея
- Белый медведь
- Еловые ветки, перевязанные лентой

При очевидных успехах в работе сталкиваемся мы и с трудностями. Это в первую очередь недостаточная освещенность в научно-педагогической литературе опыта обучения с использованием компьютерных технологий, а во-вторых – недостаточное финансирование данного вопроса.

Современный человек уже вряд ли сможет обойтись без «Всемирной сети» Интернет. Мы тоже мечтаем прикоснуться к безбрежному океану знаний.

Ю.А. Колесникова – учитель начальных классов гимназии № 17, г. Белорецк, Республика Башкортостан.