

**Идем в цирк!**  
(Урок обобщения по теме «Глагол»  
в 4-м классе)\*

*Л.А. Ардашева*

Время от времени я провожу с детьми уроки-путешествия, построенные как посещение зоопарка, цирка, театра и т.д. Мы живем в маленьком поселке, где нет ни театров, ни музеев, ни зоопарка. Многие дети ни разу не выезжали за пределы своей малой Родины. Такие уроки позволяют детям открывать мир, увидеть его разнообразие. Закрепление знаний происходит в игровой форме. Данный тип урока каждому ребенку дает возможность почувствовать ситуацию успеха, а это очень значимо.

**Тема урока** «Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол", закрепление орфографических, пунктуационных и языковых умений».

**Цели урока:**

- развивать умение обобщать знания;
- развивать умение употреблять глаголы в речи, способствовать совершенствованию грамматико-орфографических и речевых умений и навыков;
- воспитывать любовь к родному языку, создавать положительные эмоции.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Под песню «Цирк» дети заходят в класс.

– Девочки, садитесь; мальчики, садитесь.

– Проговорим орфографически сегодняшнее число. Запишите его, обозначьте все орфограммы.

**II. Сообщение темы и целей урока.**

– Вы уже поняли, что урок у нас сегодня не обычный, а праздничный. Мы с вами побываем в импровизирован-

ном цирке и примем непосредственное участие в представлении. Кто из вас уже бывал в цирке?

Когда приходишь в цирк, то обязательно покупаешь программку, где записаны все номера, которые увидят зрители. На партах у вас тоже лежат программки, т.е. план нашего урока-представления. Рассмотрите его и скажите, чем, по вашему мнению, вы будете сегодня заниматься.

**III. Языковая разминка.**

**1. Словарная работа.**

– Как мы узнаем о предстоящем представлении в цирке? (*По афише.*)

Если есть возможность, учитель показывает цирковую афишу.

– Произнесите это слово орфографически (креплю табличку со словом «афиша» на доску). Запишите его, поставьте ударение, обозначьте орфограмму.

**2. Работа с предложением.**

На столах разложены карточки с записанным на них предложением:

*Когда я прихожу в цирк, представление захватывает меня.*

– Спишите предложение, графически обозначьте орфограммы. Объясните их написание.

Дети называют орфограммы в словах, объясняют их написание.

– Найдите и выпишите глаголы. (*Прихожу, захватывает.*)

– Назовите постоянный признак глагола. (*Спряжение.*)

– Назовите непостоянные признаки. (*Число, время, лицо.*)

– Чем являются глаголы в предложении? (*Сказуемым.*) Докажите.

– Составьте схему предложения.

**IV. Определение спряжения глаголов.**

Выступление клоунессы.

– Первым номером нашего урока-представления выступает клоунесса Оля-ля.

Звучит музыка, Оля играет с обручами, звучат аплодисменты, затем она дает вопросы-задания.

\* Учитель работает по Образовательной программе «Школа 2100».



фически все знакомые орфограммы. Вы это знаете и умеете.

Загорается свет на арене. Представление подходит к концу. Артисты цирка прощаются со зрителями. Мы получили огромный заряд бодрости. Яркий свет струится потоком. Сердце радостно трепещет. На душе светло, весело.

#### **IX. «Что я знаю о глаголе». Повторение знаний по теме.**

Выступление конферансье.

– Наш урок-представление подходит к концу. Осталось пригласить на арену конферансье, который в заключение хотел бы задать вам несколько вопросов на актуальную тему. Вы знаете, кто такой конферансье? (*Ведущий.*)

– Произнесите это слово орфографически и запишите его. (Креплю табличку со словом «конферансье» на доску.)

Конферансье Василий задает вопросы по теме «Глагол».

#### **X. Итог урока. Рефлексия.**

Прошу детей сдать тетради.

– Какая цель была поставлена сегодня на уроке?

– Как вы считаете, она достигнута?

– Что показалось вам трудным?

– Что понравилось?

– На что, по вашему мнению, нужно обратить внимание в теме «Глагол»?

– А теперь давайте дружно скажем слово «цирк», запишем его в тетрадях и сфотографируем на память.

Звучит песня «Цирк», дети выходят из класса.

*Людмила Александровна Ардашева –  
учитель начальных классов, п. Тунгала,  
Зейский р-н, Амурская обл.*