

Планирование организации развивающей среды в ДОУ

Н.Д. Епанчинцева

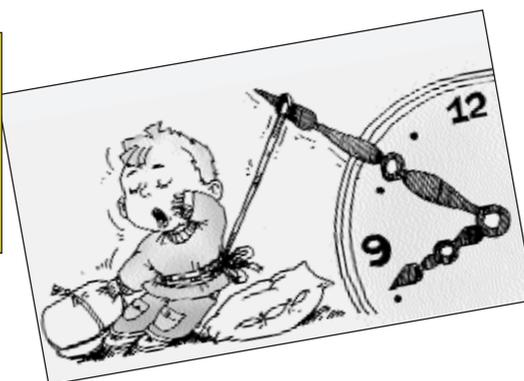
Планирование организации развивающей среды предполагает:

- определение для сотрудников четкой цели и задач мероприятий на основе анализа организации развивающей среды;
- соблюдение взаимосвязи между анализом результатов организации развивающей среды за прошедший год и планированием работы на новый учебный год;
- использование плана работы в качестве документа для регулирования деятельности по созданию развивающей среды и возможности своевременного внесения коррективов.

План работы по организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении предусматривает разработанную систему конкретных мероприятий, представленных по определенным блокам (кадровое и научно-методическое обеспечение, социально-психологическое и психолого-педагогическое обеспечение, материально-техническое и финансовое состояние) и обеспечивающих преемственность и последовательность мероприятий и сроки выполнения.

Составляя план работы, руководитель прежде всего координирует текущие мероприятия и целевые задачи, сформулированные по проблеме организации развивающей среды, конкретизирует действия коллектива по данной проблеме и намечает основные пути и способы решения задач, целесообразное распределение обязанностей членов коллектива, координацию их действий.

Многообразие форм планирования организации развивающей среды, построенных на реальной основе, с комплексным подходом в решении основных задач, в значительной



степени определяет действенность и результативность организации развивающей среды как функции управления ДОУ.

Руководитель, выбирая по своему усмотрению форму планирования организации развивающей среды, стремится к тому, чтобы по форме и содержанию этот план был обоснованным, полным, конкретным и реальным организационным решением, разработанным на коллегиальной основе, и содержал целостную систему мер по обеспечению организации развивающей среды в режиме развития (см. приложение).

Планирование организации развивающей среды дает возможность руководителю конкретизировать планируемые мероприятия; наглядно их представлять по всем блокам (что позволяет рационально распределить их по месяцам); выдерживать преемственность и последовательность мероприятий, что позволяет избежать повторов и пропусков важных дел.

Эффективность планирования предполагает соблюдение таких условий, как:

- определение уровня организации развивающей среды ДОУ в момент планирования;
- четкое определение уровня организации развивающей среды, на который ее необходимо поднять к концу планируемого периода;
- определение информационно-аналитического обеспечения организации развивающей среды, способствующего переводу работы ДОУ на новый, более качественный уровень.

План работы ДОУ по организации работы развивающей среды на _____ уч. год

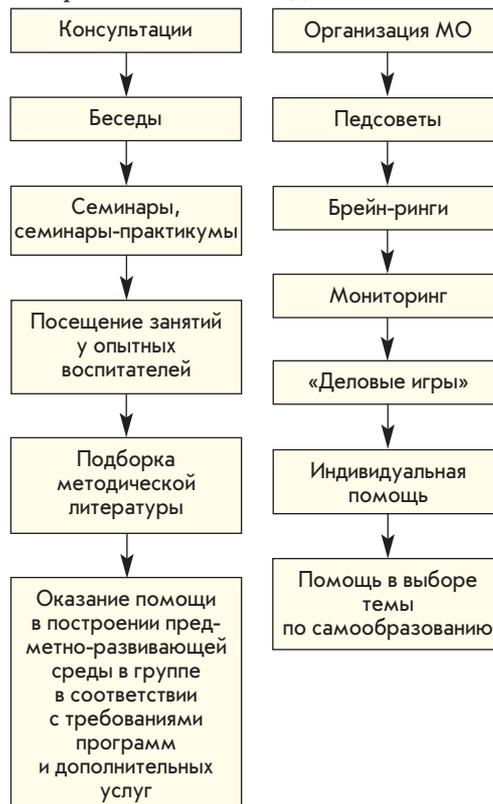
Кадровое обеспечение развивающей среды

1. Аттестация сотрудников.

- Анкетирование родителей по организации развивающей среды
 Ответственный: воспитатели.
 Срок: сентябрь.
- Анализ состояния развивающей среды
 Ответственный: заведующая ДОУ. старший воспитатель.
 Срок: октябрь.
- Творческие разработки по темам: «ОБЖ», «Красный, зеленый, желтый», «Валеологическое воспитание в ДОУ»
 Ответственный: старший воспитатель, педагоги ДОУ.
 Срок: декабрь.
- Смотр атрибутов по дорожному движению
 Ответственный: педагоги ДОУ.
 Срок: ноябрь.
- «Творческая неделя» – просмотр открытых мероприятий
 Ответственный: педагоги ДОУ.
 Срок: ноябрь.

2. Работа с молодыми специалистами.

Ответственный: заведующая ДОУ, старший воспитатель.
 Сроки: в течение года.

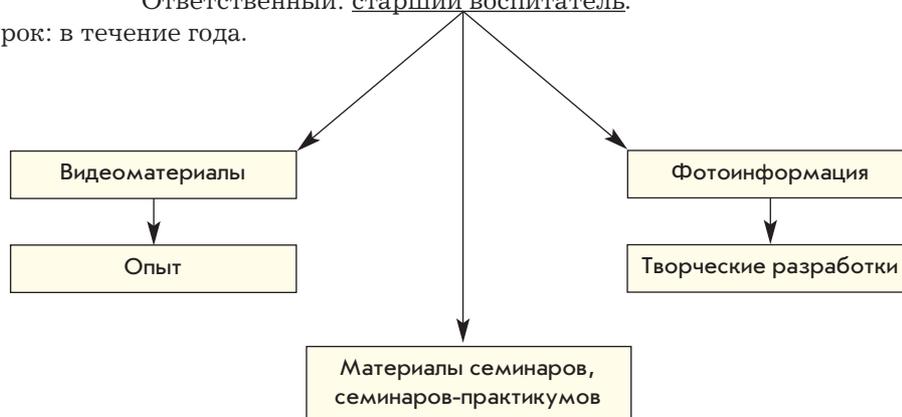


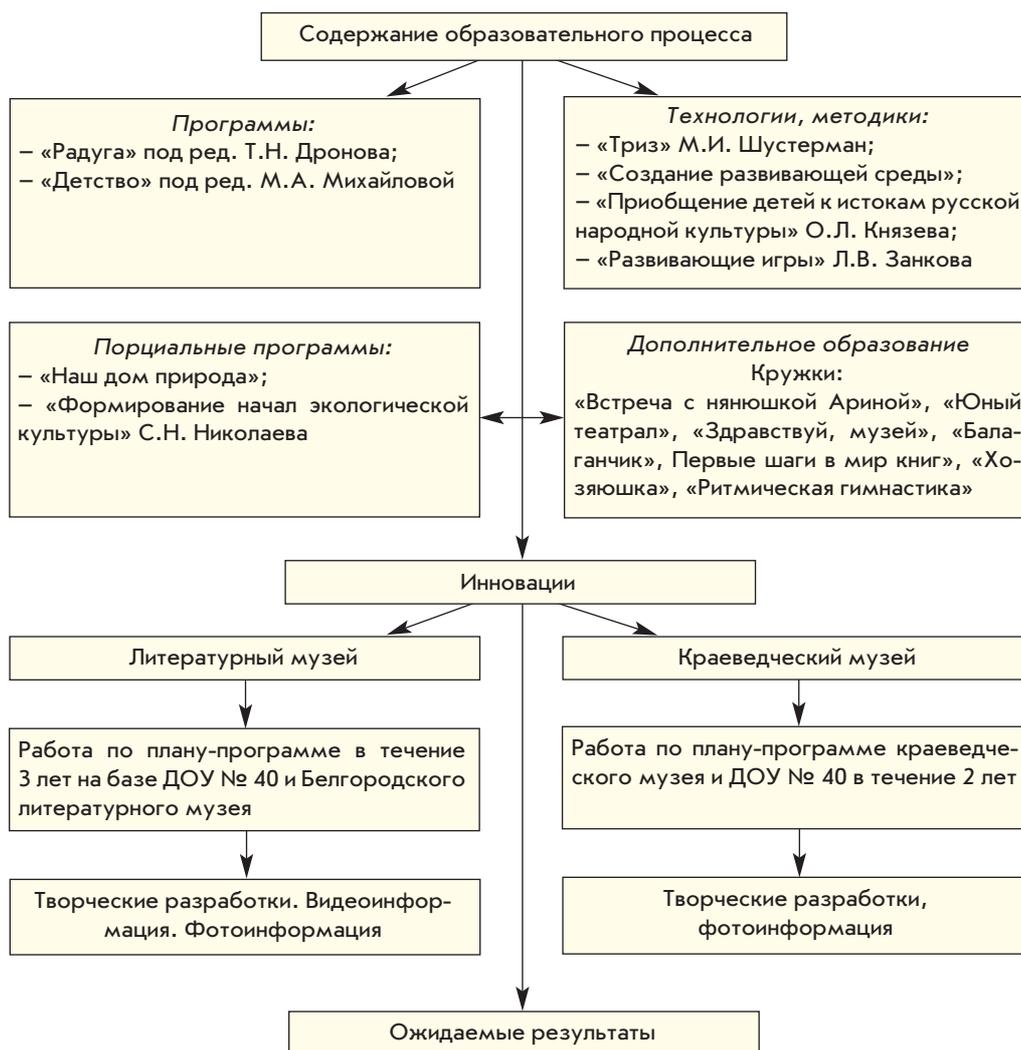
Научно-методическое обеспечение развивающей среды

1. Подбор и систематизация материалов по развивающей среде в методическом кабинете.

Ответственный: старший воспитатель.

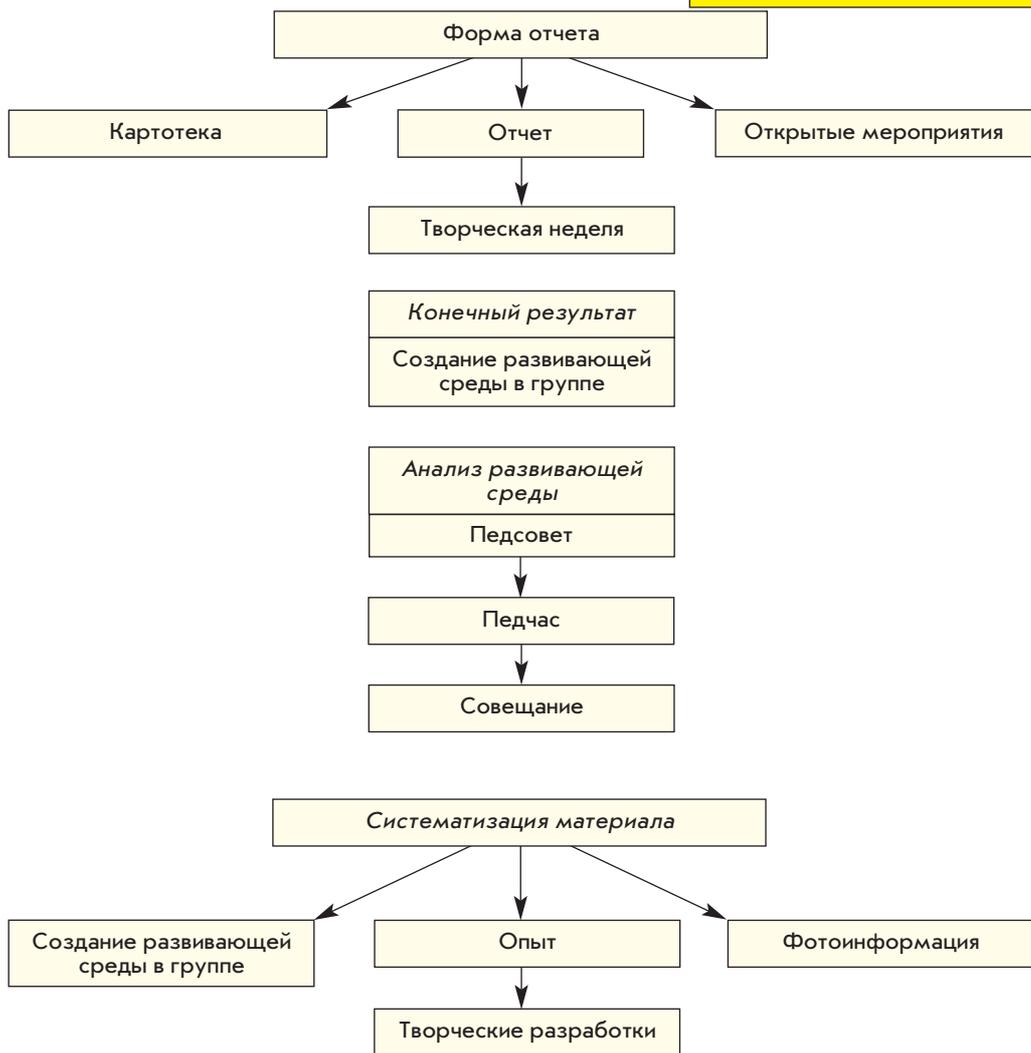
Срок: в течение года.



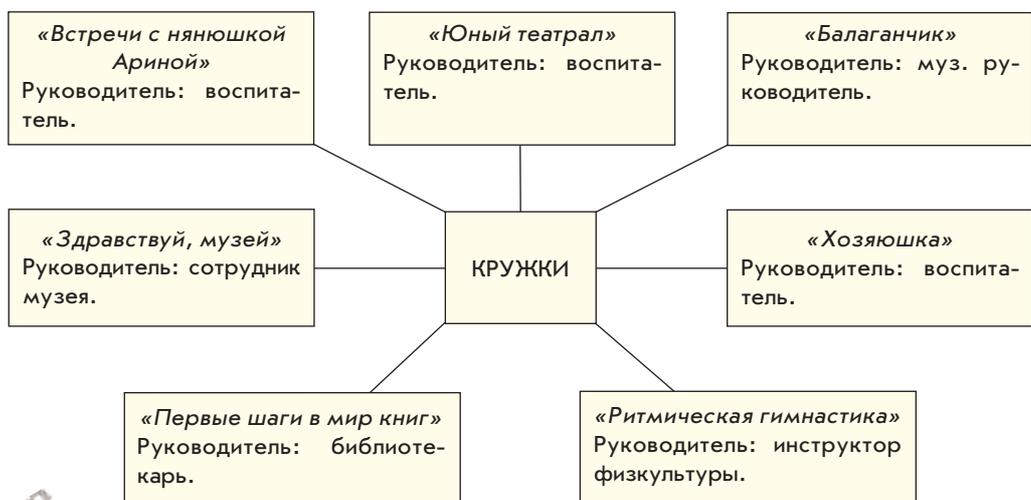


2. Система методической работы в ДОО по развивающей среде.

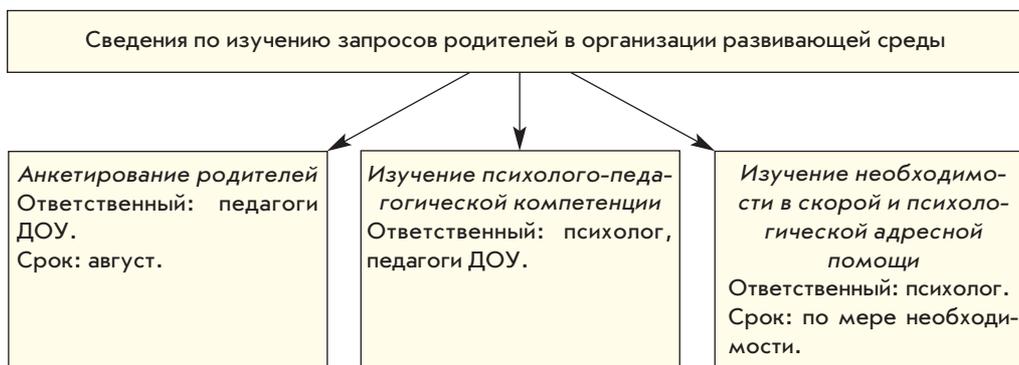




3. Дополнительные услуги.



Социально-психологическое обеспечение развивающей среды



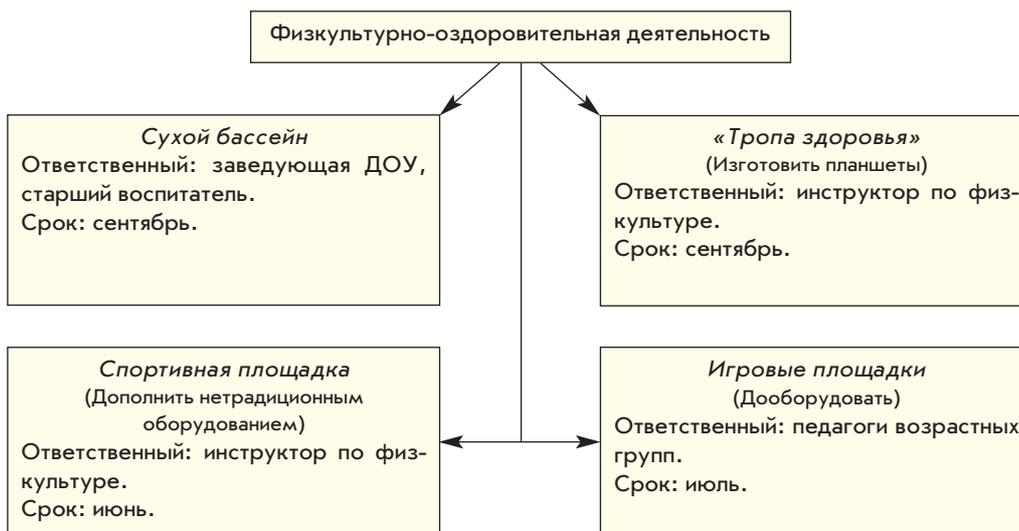
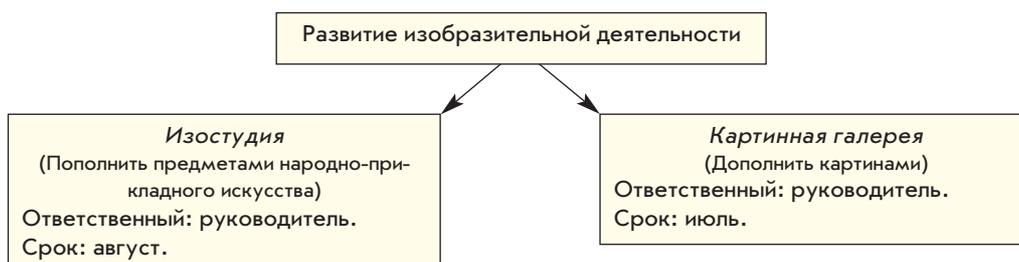
Состояние функционального и эмоционального комфорта



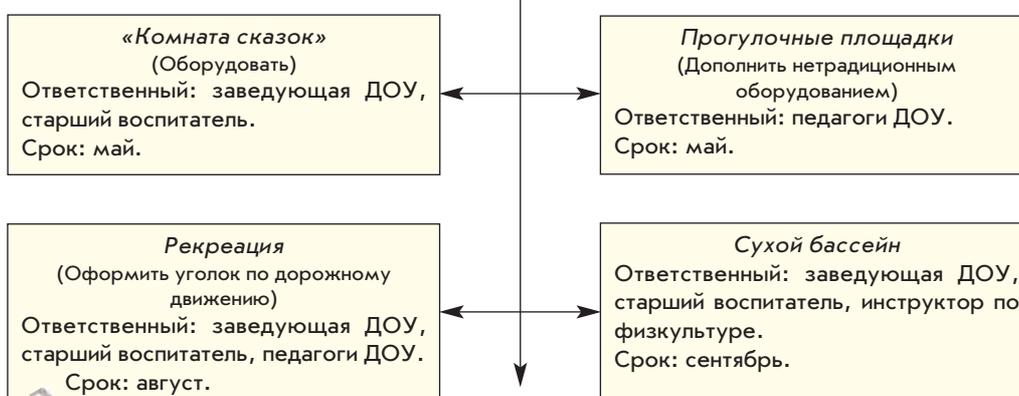
Психолого-педагогическое обеспечение развивающей среды

Сведения о состоянии содержания развивающей среды в соответствии с Госстандартом.



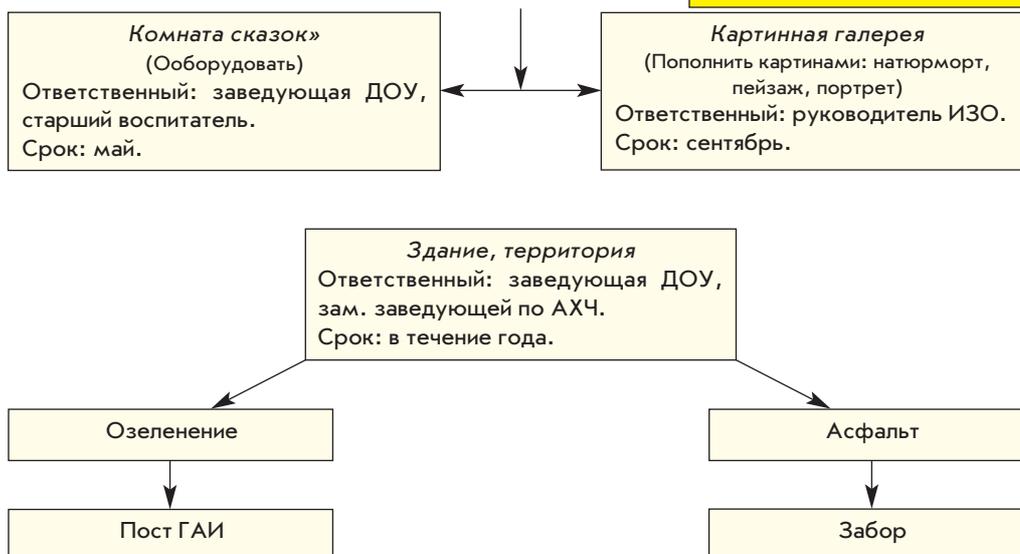


Материально-техническое, медико-социальное обеспечение развивающей среды



ПЛЮС ДО
«ПОСЛЕ»

ДЕТИ, В ШКОЛУ СОБИРАЙТЕСЬ!



*Наталья Дмитриевна Епанчинцева –
доцент кафедры социальной педагогики и
психологии РИПКПС, г. Белгород.*